## 北京师范大学珠海校区教育实习评价表

实习生姓名 学号 学科/专业

实践基地 实习时间 实习学段和学科

一、**教学实习成绩评价表**（由实践基地教学指导教师填写，每项指标只能选择一个选项）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **内容** | **评定指标** | **完全 符合** | **比较 符合** | **大致 符合** | **较不 符合** | **很不**  **符合** |
| **10 分** | **8 分** | **6 分** | **4 分** | **2 分** |
| 态度与 责任心 | 遵守教师职业道德规范，按时、按要求完成任务，备课充分，工作认真 |  |  |  |  |  |
| 能及时调整教育教学行为，改进工作 |  |  |  |  |  |
| 教学  内容 | 认真贯彻课程标准，学科基础好，教学内容科学性强，注重科学性与思想性的统一 |  |  |  |  |  |
| 教学重点、难点突出、理论联系实际 ，重视学生个性差异和能力培养 |  |  |  |  |  |
| 教学  设计 | 教学目标定位合理，符合课标要求 ，教学任务具体，方案设计合理，时间分配合理 |  |  |  |  |  |
| 能以学生的发展为前提，调动学生学习积极性 |  |  |  |  |  |
| 教学  技能 | 授课条理清楚，教学语言规范、生动 |  |  |  |  |  |
| 恰当使用板书与现代教学手段，教学演示规范、恰当 |  |  |  |  |  |
| 有效地组织课堂教学，课堂中有效地与学生交流互动 |  |  |  |  |  |
| 综合  表现 | 教学有特色，教态自然大方，教学效果好 |  |  |  |  |  |
| **合计得分：**  **评语：**  **评价人签字：** **日期：** | | | | | | | |

**二、班主任（教育管理）工作评价表** （由班主任（教育管理）指导教师填写，每项指标只能选择一个选项）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价**  **内容** | **评定标准** | **完全 符合** | **比较 符合** | **大致 符合** | **较不 符合** | **很不 符合** |
| **10 分** | **8 分** | **6 分** | **4 分** | **2 分** |
| 工作  素质 | 能根据实习学校要求，按时到岗 |  |  |  |  |  |
| 热爱学生，尊重学生，有耐心，工作认真负责 |  |  |  |  |  |
| 能及时进行班主任工作总结 |  |  |  |  |  |
| 以身作则、言传身教，教育行为符合教师职业道德规范 |  |  |  |  |  |
| 工作  内容 | 能较快地掌握和熟悉班级及学生基本情况 |  |  |  |  |  |
| 能积极主动配合原班主任深入细致开展班主任日常工作，认真完成原班主任布置的各项教育活动 |  |  |  |  |  |
| 认真组织开展主题班会及班级活动，内容丰富，有意义 |  |  |  |  |  |
| 有目的地了解个别学生情况，针对学生情况，正面教育，积极引导，并能提出好的教育建议 |  |  |  |  |  |
| 工作  效果 | 班级活动效果好，能充分调动学生的积极性 |  |  |  |  |  |
| 促进班级发展，形成良好班风，使班级学习空气浓厚，集体荣誉感争强 |  |  |  |  |  |
| **合计得分：**  **评语：**  **评价人签字：** **日期：** | | | | | | |

**填表说明：**

1. 本表由实践基地教学指导教师和班主任（教育管理）指导教师填写。

2. 基地指导教师客观地评价实习生的成绩，如实填写。

3. 本表正反面打印，一式两份。由实践基地指导教师填写、签名，实践基地单位加盖公章，实习结束后一份存入实习生档案，一份交由实习生所在院系存档。

实践基地（盖章）：