## 北京师范大学珠海校区教育研习成绩评定表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名： | | 学号： | | | 年级： | |
| 学生类别： | | | | 学科/专业： | | |
| 教育研习题目： | | | | | | |
| **评价指标** | | | **主要考查点** | | | **评分** |
| 选题 | 符合培养要求  10分 | | 符合培养目标，体现教学计划中对学生教育教学研究知识、能力和素质的要求；题目大小适宜，一人完成一题 | | |  |
| 有理论意义或实用价值  10分 | | 有科学研究或实际应用价值，能够反映教育教学实践中的实际问题，具有实践反思效果，有一定学术水平 | | |  |
| 能力 | 文献查阅  10分 | | 能够查阅文献资料，阅读专业文献，进行归纳总结；引用无误 | | |  |
| 综合运用知识  10分 | | 能运用学科知识、教育学、心理学等知识论述有关问题，概念清楚 | | |  |
| 报告  质量 | 论证  20分 | | 论点鲜明，观点正确，论据充分，数据准确，逻辑性强，无疏漏或片面性 | | |  |
| 写作  20分 | | 结构完整，格式规范，表述清晰，字数不少于3000字 | | |  |
| 原创性  10分 | | 独立完成报告，不存在抄袭情况，文字复制比不高于15% | | |  |
| 报告  过程 | 规范性  10分 | | 教师指导记录表完整、详细，记录不低于5次 | | |  |
| 得分（五级制等级： ） | | | | | |  |
| 综合评价**：**  评审组长（签名）： 日期：  教育实践学科专业工作组签章： | | | | | | |