****

**学前教育**

**教育实习手册**

**姓 名**

**学科 / 专业**

**学 号**

**指导教师（我校）**

**指导教师（基地）**

**实 践 基 地**

**实 习 时 间**

**教育实习相关要求**

**一、学生个人**

1. 入校实习10周，入校实习期间开展幼儿活动不低于10课时，完整地组织开展班级半日活动不少于1次。

2. 实习期间出校或请假需遵守应严格遵守我校和实践基地的出入校与请假规定。每次请假不超过2个工作日，总天数不超过6个工作日。未经请假擅自离开实习学校者，一经查实，实习成绩认定为不及格。

3. 入校实习结束后，需提交完整课堂视频录像1份与《教育实习手册（学前教育专业用）》（电子版与纸质版），实习手册内容应包含工作总结表1份、教学工作内容及进度表1份、听课记录不少于4份（含保育课程1次）、个案观察记录不少于4个，教案设计不少于6学时、教学反思不低于6份、班主任（教育管理）工作记录1份、班主任（半日活动计划）工作记录不少于1份。

4. 教育实习总结汇报结束后，需提交教学汇报微课（5-8分钟）视频和微课PPT各1份。

4. 评选优秀实习生的学生需提交实习成果简介、1课时课堂录像和相应的教案电子版或1课时的半日活动活动视频和相应的半日活动方案电子版以及实践基地盖章的**《北京师范大学珠海校区教育实习优秀实习生申请表》**（纸质版原件一式两份和扫描件）。

**二、学科小组长**

实习期间，协助指导教师不定期组织本组同学通过线上会议方式开展教育实践研讨活动至少五次，并逐次记录活动纪要，并于反思与总结阶段提交纪要。

目 录

[北京师范大学珠海校区教育实习个人工作总结表 1](#_Toc25350)

[北京师范大学珠海校区教育实习教学工作内容及进度表 2](#_Toc20733)

[北京师范大学珠海校区教育实习听课记录表 9](#_Toc15408)

[北京师范大学珠海校区教育实习个案观察记录表 33](#_Toc3138)

[北京师范大学珠海校区教育实习教案 45](#_Toc5182)

[北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思 75](#_Toc19487)

[北京师范大学珠海校区班主任（教育管理）实习工作记录 87](#_Toc19370)

[北京师范大学珠海校区班主任（半日活动计划）工作记录 90](#_Toc21359)

[北京师范大学珠海校区教育实习报告 98](#_Toc29985)

## **北京师范大学珠海校区教育实习个人工作总结表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **教学**  **工作** | 听教师课节数 |  |
| 听同学课节数 |  |
| 撰写教案份数(1学时教案计1份) |  |
| 讲授新课节数（不含平行课）/ 讲课总节数（含平行课） |  |
| 个案观察人数 |  |
| 其他教学工作(请说明工作内容及工作量，以小时计) |  |
| **教育**  **工作** | 开展教育调查情况  （请说明工作内容及工作量） |  |
| 班级半日活动及内容 |  |
| 其他教育工作  （请说明工作内容及工作量） |  |
| **其他**  **工作** |  | |

**注：此表教育实习结束后填写。**

学生签名：

日 期

北京师范大学珠海校区教育实习教学工作内容及进度表

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

实践基地 实习年级班级

实习起止时间 每周上课时间

实践基地教学指导教师 我校指导教师

|  |  |
| --- | --- |
| 实习期间每周教学内容及进度（请注明日期、节次、教学内容、教师活动、学生活动、所需条件等）  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。请根据内容多少增减表格页数，避免留白。  填表人： | |
| 实践基地教学指导教师评价：  签名： | 我校指导教师评价：  签名： |

## **北京师范大学珠海校区教育实习听课记录表（一）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

听课日期： 年级/班级：

授课教师： 授课内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **教具使用评价** |
|  |
| **听课总结与反思** |
|  |

**北京师范大学珠海校区教育实习听课记录表（二）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

听课日期： 年级/班级：

授课教师： 授课内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **教具使用评价** |
|  |
| **听课总结与反思** |
|  |

**北京师范大学珠海校区教育实习听课记录表（三）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

听课日期： 年级/班级：

授课教师： 授课内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **教具使用评价** |
|  |
| **听课总结与反思** |
|  |

**北京师范大学珠海校区教育实习听课记录表（四）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

听课日期： 年级/班级：

授课教师： 授课内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **教具使用评价** |
|  |
| **听课总结与反思** |
|  |

**北京师范大学珠海校区教育实习听课记录表（五）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

听课日期： 年级/班级：

授课教师： 授课内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **教具使用评价** |
|  |
| **听课总结与反思** |
|  |

**北京师范大学珠海校区教育实习听课记录表（六）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

听课日期： 年级/班级：

授课教师： 授课内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **教具使用评价** |
|  |
| **听课总结与反思** |
|  |

**北京师范大学珠海校区教育实习听课记录表（七）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

听课日期： 年级/班级：

授课教师： 授课内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **教具使用评价** |
|  |
| **听课总结与反思** |
|  |

**北京师范大学珠海校区教育实习听课记录表（八）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

听课日期： 年级/班级：

授课教师： 授课内容：

|  |  |
| --- | --- |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |
| **主要教学过程与方法** | **分析与思考** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **教具使用评价** |
|  |
| **听课总结与反思** |
|  |

## **北京师范大学珠海校区教育实习个案观察记录表（一）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 班级 |  |
| 观察对象 |  | 性别与年龄 |  |
| 观察时间 |  | 观察地点 |  |
| 观察目的 |  | | |
| 观察实录 |  | | |
| 情况分析 |  | | |
| 问题解决 |  | | |
| 实践基地指导教师意见 | 签 名： | | |
| 我校指导教师意见 | 签 名： | | |

## 

**北京师范大学珠海校区教育实习个案观察记录表（二）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 班级 |  |
| 观察对象 |  | 性别与年龄 |  |
| 观察时间 |  | 观察地点 |  |
| 观察目的 |  | | |
| 观察实录 |  | | |
| 情况分析 |  | | |
| 问题解决 |  | | |
| 实践基地指导教师意见 | 签 名： | | |
| 我校指导教师意见 | 签 名： | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习个案观察记录表（三）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 班级 |  |
| 观察对象 |  | 性别与年龄 |  |
| 观察时间 |  | 观察地点 |  |
| 观察目的 |  | | |
| 观察实录 |  | | |
| 情况分析 |  | | |
| 问题解决 |  | | |
| 实践基地指导教师意见 | 签 名： | | |
| 我校指导教师意见 | 签 名： | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习个案观察记录表（四）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 班级 |  |
| 观察对象 |  | 性别与年龄 |  |
| 观察时间 |  | 观察地点 |  |
| 观察目的 |  | | |
| 观察实录 |  | | |
| 情况分析 |  | | |
| 问题解决 |  | | |
| 实践基地指导教师意见 | 签 名： | | |
| 我校指导教师意见 | 签 名： | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习个案观察记录表（五）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 班级 |  |
| 观察对象 |  | 性别与年龄 |  |
| 观察时间 |  | 观察地点 |  |
| 观察目的 |  | | |
| 观察实录 |  | | |
| 情况分析 |  | | |
| 问题解决 |  | | |
| 实践基地指导教师意见 | 签 名： | | |
| 我校指导教师意见 | 签 名： | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习个案观察记录表（六）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 班级 |  |
| 观察对象 |  | 性别与年龄 |  |
| 观察时间 |  | 观察地点 |  |
| 观察目的 |  | | |
| 观察实录 |  | | |
| 情况分析 |  | | |
| 问题解决 |  | | |
| 实践基地指导教师意见 | 签 名： | | |
| 我校指导教师意见 | 签 名： | | |

## **北京师范大学珠海校区教育实习教案（一）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习学校 | |  | 实习班级 |  |
| 活动主题 | |  | 章节课时 | 课时 |
| 活动来源 | 表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 指导思想与  理论依据 |  | | | |
| 学情分析 |  | | | |
| 活动目标 |  | | | |
| 活动准备 |  | | | |
| 活动重点 |  | | | |
| 活动难点 |  | | | |
| 解决策略 |  | | | |
| 活动用具 |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动过程及内容 | | | | | | |
| 环节与  时间分配 | | | | 师生活动 | 设计意图 | 活动效果评价 |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| 其他 | | |  | | | |
| 活动反思 | | |  | | | |
| 本学科组同学评议 | 小组长签名： | | | | | |
| 我校指导教师  意见 | 签 名： | | | | | |
| 实践基地教学指导  教师  意见 | 签 名： | | | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习教案（二）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习学校 | |  | 实习班级 |  |
| 活动主题 | |  | 章节课时 | 课时 |
| 活动来源 | 表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 指导思想与  理论依据 |  | | | |
| 学情分析 |  | | | |
| 活动目标 |  | | | |
| 活动准备 |  | | | |
| 活动重点 |  | | | |
| 活动难点 |  | | | |
| 解决策略 |  | | | |
| 活动用具 |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动过程及内容 | | | | | | |
| 环节与  时间分配 | | | | 师生活动 | 设计意图 | 活动效果评价 |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| 其他 | | |  | | | |
| 活动反思 | | |  | | | |
| 本学科组同学评议 | 小组长签名： | | | | | |
| 我校指导教师  意见 | 签 名： | | | | | |
| 实践基地教学指导  教师  意见 | 签 名： | | | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习教案（三）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习学校 | |  | 实习班级 |  |
| 活动主题 | |  | 章节课时 | 课时 |
| 活动来源 | 表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 指导思想与  理论依据 |  | | | |
| 学情分析 |  | | | |
| 活动目标 |  | | | |
| 活动准备 |  | | | |
| 活动重点 |  | | | |
| 活动难点 |  | | | |
| 解决策略 |  | | | |
| 活动用具 |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动过程及内容 | | | | | | |
| 环节与  时间分配 | | | | 师生活动 | 设计意图 | 活动效果评价 |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| 其他 | | |  | | | |
| 活动反思 | | |  | | | |
| 本学科组同学评议 | 小组长签名： | | | | | |
| 我校指导教师  意见 | 签 名： | | | | | |
| 实践基地教学指导  教师  意见 | 签 名： | | | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习教案（四）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习学校 | |  | 实习班级 |  |
| 活动主题 | |  | 章节课时 | 课时 |
| 活动来源 | 表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 指导思想与  理论依据 |  | | | |
| 学情分析 |  | | | |
| 活动目标 |  | | | |
| 活动准备 |  | | | |
| 活动重点 |  | | | |
| 活动难点 |  | | | |
| 解决策略 |  | | | |
| 活动用具 |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动过程及内容 | | | | | | |
| 环节与  时间分配 | | | | 师生活动 | 设计意图 | 活动效果评价 |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| 其他 | | |  | | | |
| 活动反思 | | |  | | | |
| 本学科组同学评议 | 小组长签名： | | | | | |
| 我校指导教师  意见 | 签 名： | | | | | |
| 实践基地教学指导  教师  意见 | 签 名： | | | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习教案（五）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习学校 | |  | 实习班级 |  |
| 活动主题 | |  | 章节课时 | 课时 |
| 活动来源 | 表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 指导思想与  理论依据 |  | | | |
| 学情分析 |  | | | |
| 活动目标 |  | | | |
| 活动准备 |  | | | |
| 活动重点 |  | | | |
| 活动难点 |  | | | |
| 解决策略 |  | | | |
| 活动用具 |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动过程及内容 | | | | | | |
| 环节与  时间分配 | | | | 师生活动 | 设计意图 | 活动效果评价 |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| 其他 | | |  | | | |
| 活动反思 | | |  | | | |
| 本学科组同学评议 | 小组长签名： | | | | | |
| 我校指导教师  意见 | 签 名： | | | | | |
| 实践基地教学指导  教师  意见 | 签 名： | | | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习教案（六）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

我校指导教师　　 　 实践基地教学指导教师

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实习学校 | |  | 实习班级 |  |
| 活动主题 | |  | 章节课时 | 课时 |
| 活动来源 | 表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 指导思想与  理论依据 |  | | | |
| 学情分析 |  | | | |
| 活动目标 |  | | | |
| 活动准备 |  | | | |
| 活动重点 |  | | | |
| 活动难点 |  | | | |
| 解决策略 |  | | | |
| 活动用具 |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活动过程及内容 | | | | | | |
| 环节与  时间分配 | | | | 师生活动 | 设计意图 | 活动效果评价 |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
|  | | | |  |  |  |
| 其他 | | |  | | | |
| 活动反思 | | |  | | | |
| 本学科组同学评议 | 小组长签名： | | | | | |
| 我校指导教师  意见 | 签 名： | | | | | |
| 实践基地教学指导  教师  意见 | 签 名： | | | | | |

北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（一）

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（二）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（三）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（四）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（五）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（六）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（七）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（八）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（九）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（十）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（十一）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

**北京师范大学珠海校区教育实习授课及课后反思（十二）**

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 授课班级 |  |
| 授课课程 |  | 授课形式 |  |
| 授课时间 |  | 授课时长 |  |
| 授课内容简介：  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 | | | |
| 课后反思： | | | |

北京师范大学珠海校区班主任（教育管理）实习工作记录

学科/专业　　　 　 姓名　　 　 学号

实习班级 班主任（教育管理）指导教师

我校指导教师 学生人数

|  |
| --- |
| **实践基地班主任（教育管理）指导教师交付的工作及要求：**  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 |
| **班主任（教育管理）工作计划：** |
|  |
| **计划执行情况及结果：**  实习学生签名： 年 月 日 |
| **实践基地班主任（教育管理）指导教师评价：**  签名： 年 月 日 |
| **我校指导教师评价：**  签名： 年 月 日 |

北京师范大学珠海校区班主任（半日活动计划）工作记录（一）

姓名　　 　 学号

实习班级 班主任（教育管理）指导教师

我校指导教师 学生人数

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 班级 |  |
| 活动组织者 |  | 活动地点 |  |

|  |
| --- |
| **实践基地班主任（教育管理）指导教师交付的工作及要求：**  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 |
| **半日活动目标：** |
| **半日活动工作计划：**  **生活活动：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】**  **教育活动：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】**  **区域活动：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】**  **户外活动：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】**  **用餐：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】** |
| **实施情况：**  **反思：**  实习学生签名： 年 月 日 |
| **实践基地班主任（教育管理）指导教师评价：**  实践基地班主任（教育管理）指导教师签名： 年 月 日 |
| **我校指导教师评价：**  我校指导教师签名： 年 月 日 |

**北京师范大学珠海校区班主任（半日活动计划）工作记录（二）**

姓名　　 　 学号

实习班级 班主任（教育管理）指导教师

我校指导教师 学生人数

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 实践基地学校 |  | 班级 |  |
| 活动组织者 |  | 活动地点 |  |

|  |
| --- |
| **实践基地班主任（教育管理）指导教师交付的工作及要求：**  表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。 |
| **半日活动目标：** |
| **半日活动工作计划：**  **生活活动：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】**  **教育活动：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】**  **区域活动：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】**  **户外活动：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】**  **用餐：**  **【活动目标】**  **【指导要点】**  **【过渡环节】** |
| **实施情况：**  **反思：**  实习学生签名： 年 月 日 |
| **实践基地班主任（教育管理）指导教师评价：**  实践基地班主任（教育管理）指导教师签名： 年 月 日 |
| **我校指导教师评价：**  我校指导教师签名： 年 月 日 |

北京师范大学珠海校区教育实习报告

姓名　　 　 学号

实践基地　　　　 我校指导教师

要求：运用所学理论，结合实践基地教育教学的实际情况，进行深入分析和思考，对自己实习期间的收获和启示进行梳理、提炼和总结，撰写实习总结报告（不少于3000字）。

|  |
| --- |
| 表格中文内容为小四号宋体，英文内容为小四号Times New Roman，行间距20磅，首行缩进2字符，两端对齐。请根据内容多少增减表格页数，避免留白。 |

